



# LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Modalidad online

## Descripción breve

Licenciatura semestral online. Termina tu carrera en 3 años.

RVOE: 2021P02923

Página: <https://cudc.edu.mx>

## Modalidad de estudio.

- **Modalidad:** Semestral online.
- **Duración:** 3 años.
- **Clases:** Síncronas, los sábados con media hora de receso. Tendrás contacto directo con tus maestros en clases virtuales en tiempo real.
- **Plataforma:** Potente LMS para seguimiento académico, realización de actividades, tareas, proyectos, exámenes, foros y más. Dentro de la plataforma tendrás contacto con tus maestros con plataforma de mensajería propia y tendrás pleno seguimiento de tus calificaciones y poder ponerte en contacto con tus compañeros y profesores para el seguimiento de tus clases. <https://lms.cudc.edu.mx/>
- **Sesiones síncronas:** A través de tu cuenta institucional proporcionada por la Universidad de las Casas podrás tomar tus clases en línea los sábados y estas serán grabadas, pudiéndolas consultar posteriormente. La plataforma es Meet de Google WorkSpace for Education, con un espacio ilimitado en Google Drive para que puedas guardar todas tus actividades e información proporcionada por los profesores.
- **Trabajo asíncrono:** Trabaja y estudia el mismo tiempo. Manejas tus horarios para realizar todas las actividades y tareas de la institución.
- **Materias por módulos:** Para no saturar a nuestros estudiantes, las materias se dividen en módulos, donde tomarás 4 materias las primeras 9 semanas y 3 materias las últimas 6 semanas, todo esto en los semestres de 16 semanas. Los semestres de 18 semanas serán 4 materias las primeras 11 semanas y 3 materias las últimas 7 semanas.
- **Curso de ingreso:** Recibirás capacitación online antes de comenzar tus clases y también invitaciones a webinar y cursos realizados por nuestros directivos, profesores y profesionales invitados.
- **Investigaciones científicas:** El Centro Universitario de las Casas contará con un Centro de Investigación y estamos en proyecto de crear nuestra propia editorial para posterior publicación de los artículos realizados por nuestros estudiantes y profesores.
- **Acreditación del idioma inglés:** Finalizando tu licenciatura deberás acreditar el idioma inglés a través de un examen TOEFEL. Es sumamente importante acreditar este idioma, lo necesitarás tanto como el español.

## Objetivos generales del plan de estudios.

Formar profesionales de la pedagogía, capaces de intervenir en los distintos ámbitos de la realidad educativa, con una actitud crítica, reflexiva, colaborativa e innovadora asumiendo un compromiso social, con las herramientas teórico-metodológicas que posibiliten su ejercicio profesional, generando propuestas de solución a la realidad educativa, así como formar un pedagogo que preserve el campo disciplinario y lo enriquezca a través de la investigación en los campos emergentes del quehacer pedagógico.

## Perfil del egresado.

Aptitud para dirigir, coordinar y participar en grupos de trabajo multi e interdisciplinarios.

- Posee conocimientos sólidos en Pedagogía, Psicología Educativa, Didáctica y de Diseño Curricular.
- Posee técnicas didácticas y pedagógicas para el proceso enseñanza-aprendizaje en los diferentes niveles educativos.
- Posee habilidades para planear, organizar y evaluar la práctica docente e instituciones educativas.
- Diseña, ejecuta, supervisa y evalúa procesos y programas educativos en sus diferentes niveles.

Conocimientos:

- Conocimiento de las Técnicas y Procesos Educativos.
- Conocimiento de las Teorías y Corrientes Pedagógicas y del Aprendizaje
- Conocimiento del sistema Educativo Mexicano y del Diseño Curricular.
- Conocimiento de la Evaluación Institucional y de la Práctica Docente.

Habilidades:

- Capacidad de interrelacionarse en grupo
- Capacidad de Comunicación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje
- Capacidad de dar alternativa de solución a las problemáticas presentadas en el desempeño de su profesión
- Habilidad para el desarrollo de la investigación.

Actitudes

- Actitud para el trabajo en equipo
- Actitud positiva ante los retos a través de una constante actualización
- Actitud humanista y de servicio a la sociedad
- Actitud emprendedora
- Actitud analítica

## Asignaturas.

	Asignaturas	Clave	Seriación	Horas		Créditos	Instalaciones
				Con Docente	Independientes		
1er. Semestre	Didáctica General	LP101		48	80	8	A
	Pedagogía General	LP102		48	80	8	A
	Desarrollo Infantil	LP103		48	80	8	A
	Estadística Aplicada a la Educación	LP104		48	80	8	A
	Introducción a la Filosofía	LP105		48	80	8	A
	Desarrollo Humano	LP106		48	80	8	A
	Historia de la Educación en México	LP107		48	80	8	A
	Suma			336	560	56	
2do. Semestre	Teorías del Aprendizaje	LP208		48	80	8	A
	Teoría Pedagógica	LP209		48	80	8	A
	Desarrollo del Adolescente	LP210		48	80	8	A
	Informática	LP211		48	80	8	L
	Sistema Educativo Nacional	LP212		48	80	8	A
	Filosofía de la Educación	LP213		48	80	8	A
	Historia de la Pedagogía	LP214		48	80	8	A
	Suma			336	560	56	
3er. Semestre	Evaluación del Aprendizaje	LP315		48	80	8	A
	Teoría de la Comunicación	LP316		48	80	8	A
	Teoría de Grupos	LP317		48	80	8	A
	Desarrollo Sustentable	LP318		48	80	8	A
	Innovación y Creatividad en la Práctica Docente	LP319		48	80	8	A
	Estrategias de Enseñanza-aprendizaje	LP320		48	80	8	A
	Psicología del Aprendizaje	LP321		48	80	8	A
	Suma			336	560	56	
4to. Semestre	Prototipos Didácticos I	LP422		48	80	8	L
	Proyectos de Desarrollo Educativo	LP423		48	80	8	A
	Evaluación y Aprendizaje por Competencias	LP424		48	80	8	A
	Diseño Curricular I	LP425		48	80	8	A
	Comunicación y Pedagogía	LP426		48	80	8	A
	Evaluación de la Práctica Docente	LP427		48	80	8	A
	Aprendizaje en Educación Especial	LP428		48	80	8	L
	Suma			336	560	56	

	Asignaturas	Clave	Seriación	Horas		Créditos	Instalaciones
				Con Docente	Independientes		
5to. Semestre	Psicopedagogía I	LP529		48	80	8	A
	Diseño Curricular II	LP530	LP425	48	80	8	A
	Prototipos Didácticos II	LP531	LP422	48	80	8	L
	Comunicación y Nuevas Tecnologías en Educación	LP532		48	80	8	A
	Evaluación Institucional y Calidad Educativa	LP533		48	80	8	A
	Metodología de la Investigación	LP534		48	80	8	A
	Seminario de Prácticas Profesionales	LP535		48	80	8	A
	Suma			336	560	56	

	Asignaturas	Clave	Seriación	Horas		Créditos	Instalaciones
				Con Docente	Independientes		
6o. Semestre	Psicopedagogía II	LP636	LP529	48	80	8	A
	Corrientes Pedagógicas Contemporáneas	LP637		48	80	8	A
	Planeación Educativa	LP638		48	80	8	A
	Política Educativa en México	LP639		48	80	8	A
	Sociología de la Educación	LP640		48	80	8	A
	Ética Profesional	LP641		48	80	8	A
	Seminario de Tesis	LP642		48	80	8	A
	Suma			336	560	56	

2016	3360	336
------	------	-----

	Horas con Docente	Horas Independientes	Créditos
<b>Total General</b>	<b>2016</b>	<b>3360</b>	<b>336</b>

## Requisitos de egreso.

- Contar con el 100% de créditos aprobados.
- Haber cumplido con el servicio social (480 horas).
- Presentar constancia de dominio del idioma inglés.

## Evaluación del plan de estudios.

- Tesis y examen profesional.
- Examen general para el egreso de la licenciatura.
- Estudios de posgrado acreditando 45 créditos del Plan y programa de Estudios en un área a fin.
- Demostración de experiencia profesional.
- Reposte de Servicio Social prestado.

## Descripción por áreas de conocimiento.

Área	Descripción
<b>Didáctica</b>	Esta área se propone consolidar un marco teórico conceptual que aporte a la fundamentación del campo educativo, didáctico y la innovación en las estrategias de enseñanza-aprendizaje. El desarrollo de esta área permite profundizar en saberes y relaciones complejas de la Didáctica y Planeación que pueden facilitar la ampliación del radio de acción del vínculo: Educación y Didáctica.
<b>Pedagógica</b>	Esta área de estudio incursiona en el posicionamiento de la teoría y desarrollo curricular y la tradición en la evolución de la teoría pedagógica, las relaciones entre pedagogía y currículum, sus puntos de encuentro y diferencias en la construcción de conocimiento pedagógico y curricular, en la búsqueda por develar puntos nodales que puedan contribuir a enriquecer los campos conceptuales de la Pedagogía y el Currículum.
<b>Psicológica</b>	Esta área pretende destacar la importancia de las ciencias psicológicas para las ciencias de la educación y para la actividad específica que estas últimas comprenden y regulan. Permite al estudiante identificar los factores psicológicos que tienen un lugar tan destacado en los procesos educativos para que resulte difícil escapar a la tentación de hacer de la educación un proceso puramente psíquico. Esta misma área busca profundizar en los aspectos educativos mediante el análisis epistemológico de los mismos.
<b>Metodológica</b>	La Perspectiva de esta {área de estudio parte del cruce y la diversidad de enfoques que se infieren en la aplicación del paradigma histórico-hermenéutico, en el cual se sitúa a la investigación, para de esta manera dotarla de un marco de referencia epistemológico que valide, apoye y acompañe teóricamente el desarrollo investigativo de alguna propuesta; reconociendo a su vez el contexto histórico en el cual se debate la necesidad, o no, de un estatuto científico para la Pedagogía.
<b>Humanística</b>	Esta área busca considerar el aporte del saber pedagógico como el enfoque teórico que permita una movilidad epistemológica amplia que supere los cánones rígidos de las disciplinas y exigencias metodológicas de la ciencia, entendiendo el saber pedagógico como un funcionamiento "no científico" de la pedagogía que permita contener y valorar reflexivamente formas, fuerzas, hechos y prácticas que se producen desde la vivencia, la cotidianidad y la experiencia en una condición de saber dinámica y no estática.
<b>Educacional</b>	Desde el abordaje de este grupo de asignaturas, se pretende situar a la educación como eje estratégico del desarrollo que promueve la puesta en marcha de Proyectos Educativos, los cuales se fundamentan en tres pilares que son: la transversalidad, la participación y la proximidad.

## Mapa curricular por áreas de conocimiento.

Áreas	1er. Semestre	2do. Semestre	3er. Semestre	4to. Semestre	5to. Semestre	6to. Semestre
<b>Didáctica</b>	Didáctica General LP101 HD48 HI80 8C		Evaluación del Aprendizaje (*) LP315 HD48 HI80 8C	Prototipos Didácticos I (*) LP422 HD48 HI80 8C	Prototipos Didácticos II (*) LP531 HD48 HI80 8C	
			Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje LP320 HD48 HI80 8C	Diseño Curricular I LP425 HD48 HI80 8C		
				Evaluación y Aprendizaje por Competencias (*) LP424 HD48 HI80 8C	Evaluación de la Práctica Docente LP427 HD48 HI80 8C	
<b>Pedagógica</b>	Pedagogía General LP102 HD48 HI80 8C	Teorías del Aprendizaje (*) LP208 HD48 HI80 8C	Teoría de la Comunicación LP316 HD48 HI80 8C	Proyectos de Desarrollo Educativo LP423 HD48 HI80 8C	Psicopedagogía I LP529 HD48 HI80 8C	Psicopedagogía II LP636 HD48 HI80 8C
		Teoría Pedagógica LP209 HD48 HI80 8C	Innovación y Creatividad en la Práctica Docente (*) LP319 HD48 HI80 8C	Comunicación y Pedagogía LP426 HD48 HI80 8C		
		Historia de la Pedagogía LP214 HD48 HI80 8C		Aprendizaje en Educación Especial LP428 HD48 HI80 8C		Corrientes Pedagógicas Contemporáneas (*) LP637 HD48 HI80 8C
<b>Psicológica</b>	Desarrollo Infantil LP103 HD48 HI80 8C	Desarrollo del Adolescente LP210 HD48 HI80 8C	Teoría de Grupos LP317 HD48 HI80 8C			
			Psicología del Aprendizaje LP321 HD48 HI80 8C			
<b>Metodológica</b>	Estadística Aplicada a la Educación LP104 HD48 HI80 8C	Informática LP211 HD48 HI80 8C			Metodología de la Investigación LP534 HD48 HI80 8C	Seminario de Tesis LP642 HD48 HI80 8C
<b>Humanística</b>	Introducción a la Filosofía LP105 HD48 HI80 8C	Filosofía de la Educación LP213 HD48 HI80 8C				Ética Profesional LP641 HD48 HI80 8C
	Desarrollo Humano LP106 HD48 HI80 8C					Sociología de la Educación LP640 HD48 HI80 8C
<b>Educacional</b>	Historia de la Educación en México LP107 HD48 HI80 8C	Sistema Educativo Nacional LP212 HD48 HI80 8C	Desarrollo Sustentable LP318 HD48 HI80 8C		Evaluación Institucional y Calidad Educativa LP533 HD48 HI80 8C	Planeación Educativa LP638 HD48 HI80 8C
					Seminario de Prácticas Profesionales LP535 HD48 HI80 8C	Política Educativa en México LP639 HD48 HI80 8C